|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общий план индивидуальной и подгрупповой** **работы с детьми** |
| 1 | 2 |
| **I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)** | 1. Провести диагностику детей всех возрастных групп. Выявить: высокий, средний и низкий уровень музыкального развития |
| 1. Провести отбор детей для индивидуальных и подгрупповых занятий. Подготовить мероприятие ко Дню Матери.
 |
| 1. Подготовить и провести кукольный театр «Теремок»
 |
| 4. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности |
| **II квартал (декабрь, январь, февраль)** | 1. Разучивание индивидуальных танцев, песен, инсценировок к Новогоднему празднику. |
|  | 2. Выбрать детей для исполнения ролей на новогодних утренниках; разучить распевки, пальчиковые игры; работать над обрабатыванием поскоков в парах |
|  | 3. Беседа о народных праздниках, гуляниях (выявление глубины знаний детей). Разучить зимние русские народные песни, пляски, игры, хороводы к праздникам Рождество, Масленица. |
|  | 4. Подгрупповая подготовка к Рождественскому празднику, к празднику «Прощание с ёлкой» |
| **III квартал (март, апрель, май)** | 1. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон, ложки, маракасы, погремушки) |
|  | 2. Работать над движениями вальса индивидуально с парами детей |
|  | 3. Подбор репертуара для выпускного бала, разучивание песен, танцев, инсценировок. |
|  | 1. Работать над умением двигаться свободно, непринужденно, быстро ориентироваться в пространстве зала и сцены.
 |