***Консультация для родителей***

***Совершенствование двигательной активности детей на занятиях*
*музыкой и ритмикой*

       *Большую роль  по совершенствованию двигательной активности детей на музыкальных занятиях принадлежит  музыкально-ритмическим движениям, хороводам.***

*Движение помогает полнее воспринимать музыкальное произведение, которое в свою  очередь придает движению особую выразительность. В этом взаимодействии музыка занимает ведущее положение, движения же становятся своеобразным средством выражения художественных образов (например, движение поезда, бег лошадки).*

*В условиях интересной, увлекательной деятельности – ритмики – совершается музыкально-эстетическое развитие ребенка. Занятия ритмикой способствуют формированию личности ребенка, его познавательной, волевой, эмоциональной сфер.*

*Познавательные способности развиваются в силу того, что дети многое узнают благодаря разнообразной тематике музыкальных игр, хороводов, ознакомлению с художественными движениями. Изображая, например, в танце конькобежцев, дети получают правильное представление о спокойном и плавном скольжении по льду.*

***^ Выполняя движение под музыку, дети мысленно представляют тот или иной образ.***