ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДАЙ ЛАДОШЕЧКУ, МОЯ КРОШЕЧКА»

Цель**:** *Познакомиться с родителями и детьми; помочь в адаптации детей к новым условиям и ритму занятия. Способствовать установлению доверительных отношений между педагогом и детьми. Формировать у детей живой интерес к игровой, музыкальной, изобразительной деятельности*.

Оборудование: солнышко, тучка, зонт, лужицы, листы белой бумаги с нарисованной тучкой, синяя краска, влажные салфетки

**Ход занятия:**

Муз. рук.:

Здравствуйте! Давайте знакомиться. Меня зовут Маргарита Владимировна. А как зовут ваших деток, я сейчас узнаю.

*Муз. рук. исполняет песню «Ладошечка», после чего мама называет имя своего ребенка, если он сам еще не говорит.*

1.«**Ладошечка»**  На мелодию русской народной песни "Я на горку шла"

Задачи:***С****пособствовать установлению теплых, до­верительных отношений между родителем и ребенком, педагогом и ребенком.*

Дай ладошечку, моя крошечка,

Я поглажу тебя по ладошечке.

На — ладошечку, моя крошечка,

Ты погладь меня по ладошечке.

А сейчас мы все пойдем с мамами гулять.

Ну-ка, детки, покажите, как умеете шагать?

1. **«Вот как мы умеем» Слова Н. Френкель, музыка Е. Тиличеевой**

Задачи: *формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и закан­чивать движения под музыку.*

**1**. Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Ну-ка, веселее — топ, топ, топ.

Вот как мы умеем — топ, топ, топ.

**2.** Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Топают сапожки — топ, топ, топ.

Это наши ножки — топ, топ, топ. **Стоп.**

Под пение педагога дети маршируют по комнате и в конце музыки останавливаются — стоп.

Детки, хорошо шагали!

Ваши ножки не устали?

Ну, тогда все побежали!

**«Лёгкий бег**» (Бульба» б.н.м.)

Мы бежали, мы бежали и немножечко устали. Сядем, отдохнём, ножки погладим и песенку споём:

Устали наши ножки, бежали по дорожке,

Пусть отдохнут немножко маленькие ножки.

*Повторить несколько раз Ходьба, бег, массаж ножек.*

А теперь, чтоб не скучать,

Будем с ручками играть.

Детки, все в кружок вставайте

И за мною повторяйте.

1. **«Ручки» *(Железновы «Ехал Ваня»)***

Задачи:

*Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук*

Ручки, чтобы не скучать *машем кистями рук*

Стали птичками летать

На такую вышину, *поднимаем ручки*

На такую нижину, *опускаем ручки*

На такую ширину, *разводим ручки*

На такую ужину. *сводим ручки*

Голова для них как дом, *смыкаем пальцы рук (домик)*

Будут спать на ней вдвоём. *кладём ручки на голову*

1. **«Тук, тук кулачком»» *(Железновы «Ехал Ваня»)***

Тук, тук, кулачком *стучим кулачком по ладошке*

Постучимся в этот дом.

А на крыше гули спят, *кладём ручки на голову*

И от стука улетят. *машем кистями рук*

**5. Игра «Солнышко и дождик»**

Задачи: *Учить детей подчиняться правилам игры. Различать музыку разного характера сменой движений..*

*Звучит пьеса Александрова «Дождик»*

Ой, дождик пошёл, надо скорее прятаться под зонтик.

Дети бегут под зонтик.

Дождик пошёл, потому, что приплыла большая синяя тучка, она заплакала и закапали капельки кап-кап. Как капельки капают? (*Постучать пальчиком по ладошке)*

Дети рассматривают тучку ( синяя тучка, большая, плачет, грустная).

Подул ветерок. (*Дети выполняют дыхательное упражнение*), Тучка уплыла, выглянуло Солнышко. (*Дети рассматривают солнце*). Солнышко жёлтое, круглое, улыбается. Детки обрадовались солнышку и захлопали в ладошки.

Игра повторяется несколько раз

**6. Ходьба с перешагиванием через лужи. «Лужи» Е.Макшанцева**

Задачи:

*Учить переступать предметы, положенные на пол, обогащать двигательный опыт.*

Дождик закончился, но после дождика осталось много луж, вот таких круглых, синих. (По залу раскладываются «лужи»). Мы пойдём гулять, но чтобы не замочить ножки, будем переступать через «лужи»

А дождик снова закапал. (Звучит фонограмма «Дождик» Александрова). Это снова тучка заплакала: кап-кап.

**7. Пальчиковое рисование «Дождик»**

Задачи:

*Формировать умение детей пользоваться красками, обмакивать пальчик в краску, ритмично наносить на бумагу.*

У вас на листочках бумаги нарисованы тучки, мы сейчас нарисуем, как капает из тучки дождик. Рисовать будем красками. Каким цветом? (синим).Опускаем пальчик в краску и прикладываем на бумагу, получается от пальчика синий след – капелька.

**8. Пляска «Ай-да!» Е.Тиличеева**

Задачи:

*Различать контрастную музыку сменой движений. Формировать умение выполнять «качалочку», делать притопы»*