ЗАНЯТИЕ

Тема: «ПЕТУШОК»

**Цель:**

*Побуждать детей к активному общению; стимулировать желание к совместной деятельности (родитель-ребёнок). Формировать навыки действовать соответственно правилам игры, развивать творческое воображение, фантазию; активизировать к подпеванию слов песен, звукоподражаний, подстраиваясь к голосу педагога; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Учить узнавать петуха по внешним отличительным признакам и издаваемым звукам. Формировать умение выполнять движение в паре; учить ходить переступая через палки, ходить по скамейке приставным шагом, спрыгивать с поддержкой взрослого. Закреплять представления о величине, цвете.. Познакомить с правилами рисования кисточкой, содействовать освоению элементов рисования: мазок, линия.*

Оборудование:

**Ход занятия**

**1. Похлопаем в ладошки» Е.Макшанцева**

**2.Игра «Где же наши ручки?»**

**3. Упражнение «Погуляем» Е.Макшанцева**

Погуляем мы с тобой, вместе погуляем.

Погуляем мы с тобой, песни распеваем.

Топ-топ, каблучок, топочите ножки.

Топ-топ, каблучок, ну, ещё немножко.

Погуляем мы с тобой, вместе погуляем.

Погуляем мы с тобой, песни распеваем.

Хлоп-хлоп, веселей, хлопайте ладошки.

Хлоп-хлоп, веселей, ну, ещё немножко.

Мы пошли, пошли гулять, вот как мы гуляем.

Мы пошли, пошли гулять, песни распеваем.

**4.Рассматривание и обыгрывание игрушки «Петух»**

Посмотрите, кто это там высоко сидит и на деток глядит. Петушок. А как он голосисто поёт? (Ку-ка-ре-ку). Давайте позовём петушка к нам. Петушок! Иди к нам Петушок поёт: «Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте, дети!»

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь?

Ку-ка-ре-ку!

**5. Песня «Петушок» Р.Рустамова**

Рано утром я встаю. Ку-ка-ре-ку!

Громко песенку пою.Ку-ка-ре-ку!

Шпоры есть и гребешок. Ку-ка-ре-ку!

Вот какой я петушок. Ку-ка-ре-ку!

**6. Упражнение с палками**

Петушок принёс деткам палки. Будем с палками зарядку делать

1. И.п. – стоя лицом друг к другу (Мама – малыш), руки с палкой внизу.

Поднять палку вверх, потянуться.

Опустить.

(3-4 раза)

2. И.п. Ребёнок спиной к взрослому), палка опущена.

Наклониться, положить палку.

Наклониться, взять палку (3-4 раза)

3. Лёжа на спине, палка в опущенных рукахю

Поднять палку вверх, достать её ногами

Вернуться в и.п.(3-4 раза)

4. Держать палку вертикально в одной руке: постучать палкой о пол (3-4-раза)

5. Положить палки на пол. Перешагивание через палку.

**7. Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивание.**

Посмотрите, наш петушок залез высоко на мостик. Давайте и мы пройдём по мостику и прыгнем вниз.

**8. Зёрнышки для петушка и для курочки (большие и маленькие)**

К нашему петушку прибежала курочка. Они нагулялись и очень проголодались. Надо покормить их зёрнышками. Мы петушку насыпем больших зёрнышек, а курочке – маленьких.

**9. «Пляска с шариками» С. Зарецкая**

Петушок для нас принёс много больших зёрнышек (шариков). Мы с ними потанцуем.

В руки шарики берём

И трясём (3)!

Шарик, шарик, пошуми

И ребят повесели!

Покачайся надо мной шарик, шарик озорной

Покачайся, позвени и ребят повесели.

Снами шарик побеги,

Очень громко позвени.

Ты звени, не умолкай,

Вместе с нами поиграй..

Покружись ты со мной

Шарик, шарик озорной,

Покружись, не зевай,

И за спинку спрячься.

Ай!

**9. Рисование «Заборчик и зёрнышки для Петушка»**

Раздать детям кисточки и дать возможность с ними поиграть (потрогать, покатать между ладонями, . «пожалеть»)Рассказать, что кисточки очень любят купаться и вытираться тряпочками. Раздать краски 4-х цветов (красная, синяя, жёлтая, зелёная). Кисточкам нравится рисоватьОни хотят нарисовать заборчик для Петушка, чтобы Петушок никуда не убежал. Кисточки опустили свои головки в краску (какую) И нарисовали одну палочку забора, вторую. Потом искупались в водичке, вытерлись сухо и опустили головку в другую краску.

**10. Игра –упражнение «По кочкам»**

Дети выполняют на коленях у мамы

По кочкам, по кочкам,

По маленьким пенёчкам.

И в ямку – бух! – провалился петух.