ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**Чужковой Ольги Михайловны**

**СТАРШАЯ ГРУППА октябрь 2014 г. (образец)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **число** | **ТЕМЫ: 1.Я и моя семья. 2.Наш участок осень 3.Осень в моём городе.** | | | | | | |
| **Музыкально-**  **ритмические**  **движения** | **Слушание**  **музыки** | **Игра на инструментах** | **Пальчиковые игры** | **Распевание,**  **пение** | **Развитие**  **творчества детей** | **Пляски, игры, хороводы** |
| **3 октября**  **8 октября** | **Упражнение**  **«Ходьба и бег»**  **муз. Найдёненко**  **П.С.**. Ходить в колонне по одному, разбегаться в разные стороны, самостоятельно собираться в колонну. | **«Полька»**  **музыка**  **П.Чайковского.**  **П.С.** Определять музыкальный жанр (танец: пляска, полька, вальс), познакомить с музыкой русских классиков. | **«Металлофон»**  **П.С.** Осмысленно  относиться к способам звукоизвлечения.  **М.П.** Музыкально-дидактическая игра «Повтори за мной». | **«Вышли пальчики гулять».**  **П.С. *.***Развитие у детей чувcтво ритма. | **«Падают**  **листья»-муз. Красева**  **П.С.** Петь естественным звуком, мягко, напевно.  **М.П.** Использовать художественное слово, иллюстрации. | **«Кто кого перепляшет»**  **П.С.** Уметь творчески использовать и выразительно исполнять знакомые движения в свободной пляске. | **Пляска-хоровод**  **«Белолица,**  **круглолица»**  **П.С.** Продолжать знакомить с танцевальным жанром, трёх-  частной формой произведения. |
| **10 октября**  **15 октября** | «Упражнение для рук»  рус. нар. песня «Утушка луговая».  **П.С.** Продолжать развивать воображение у детей, плавное, ритмичное исполнение. | **«Марш»- музыка**  **Шостаковича**  **П.С.** Эмоционально отзываться на музыку различного характера.  **М.П.** Музыкально- дидактическая игра «Музыкаль-  ные часики». | «Шумовые инструменты»  **П.С.**  Иметь развитое чувство  ансамбля, знать названия инструментов, их звуковые характеристики. | **«Дружат в**  **нашей группе**  **девочки и мальчики»**  **П.С.** Ритмизировать слова с движением рук, пальцев, развивать чувство ритма. | **«Как пошли наши подружки»**  **Русская народная песня**  **П.С.** Петь выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности. | «Пчела жужжит»  **П.С.** Развивать способность импровизировать простейшие мелодии на заданный текст соответствующего характера. | **Игра «Горошина»-**  **русская народная мелодия**  **П.С.** ***.***Учить выражать в движении образ персонажа. |
| **17 октября**  **22октября** | **Шаг с притопом:**  **Русская народная мелодия «Подгорка»**  **П.С.**Разучивание элемента русской пляски, дать по-  чувствовать задорный  характер музыки***.*** | **Музыкально – дидактическая игра**  **«Угадай-ка»**  **П.С.** Выявить знания детей, их умение вспомнить произведение самостоятельно, рассказать о нем. | **Музыкально-**  **дидактическая**  **игра «Громко-**  **тихо».**  **П.С.** Подобрать инструменты в соответствии со звучанием музыки, исполнение простейших мелодий. | **По желанию**  **детей из ран-**  **нее разученного материала.**  **П.С.** Четкое исполнение игры, согласование движений и слов. | **«Урожайная»-**  **Музыка**  **А.Филиппенко**  **П.С.** Чисто интонировать, петь в заданном темпе, четко выговаривать слова.  **М.П.** Предложить детям корзиночки, для исполнения песни с движениями. | **Импровизированное музицирование**  **П.С.** Проявлять самостоятельность, фантазию в составлении ритмического аккомпанемента. | **Пляска**  **«Хлоп-хлоп»**  **Эстонская**  **народная**  **мелодия.**  **П.С**. Ритмично и выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. |
| **24 октября**  **29 октября** | **Танцевальные движения**  **«Выставление ноги на пятку» -музыка**  **Ф. Лещинской.**  **П.С.** Продолжать работу над танцевальными движениями, владеть достаточным для своего возраста объемом движений. | **«На слонах в**  **Индии» - муз.**  **А. Гедике**  **П.С.**  Уметь соотнести содержание музыки с эмоционально-образным содержанием картинки,  стихотворения. | **По желанию**  **детей.**  **П.С.** Самостоятельно выбирать инструменты в соответствии с музыкальными образами. | **«Мы капустку рубим»**  **П.С.** Отражать особенности речи в движении. | **«Ёж»-**  **Музыка**  **Ф. Лещинской**  **П.С.** Петь естественным голосом, уметь дать оценку качества пения других детей.  **М.П.** Исполнение песни подгруппами, по фразам. | **Танцевальное творчество**  **«Я полю-полю лук»**  **П.С.** Уметь действовать с воображаемым предметом. | **Хоровод**  **«В сыром бору**  **тропина»-**  **Русская народ-**  ная песня.  **П.С.** Учить выполнять движения в соответствии со словами песни.  Двигаться ритмично, ускоряя и замедляя шаг. |