ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**Чужковой Ольги Михайловны**

**СТАРШАЯ ГРУППА октябрь 2014 г. (образец)**

|  |  |
| --- | --- |
| **число** | **ТЕМЫ: 1.Я и моя семья. 2.Наш участок осень 3.Осень в моём городе.** |
| **Музыкально-****ритмические****движения** | **Слушание****музыки** | **Игра на инструментах** | **Пальчиковые игры** | **Распевание,****пение** | **Развитие****творчества детей** | **Пляски, игры, хороводы** |
| **3 октября****8 октября** | **Упражнение****«Ходьба и бег»****муз. Найдёненко****П.С.**. Ходить в колонне по одному, разбегаться в разные стороны, самостоятельно собираться в колонну. | **«Полька»****музыка****П.Чайковского.** **П.С.** Определять музыкальный жанр (танец: пляска, полька, вальс), познакомить с музыкой русских классиков. | **«Металлофон»****П.С.** Осмысленноотноситься к способам звукоизвлечения.**М.П.** Музыкально-дидактическая игра «Повтори за мной». | **«Вышли пальчики гулять».****П.С. *.***Развитие у детей чувcтво ритма. | **«Падают****листья»-муз. Красева****П.С.** Петь естественным звуком, мягко, напевно.**М.П.** Использовать художественное слово, иллюстрации. | **«Кто кого перепляшет»****П.С.** Уметь творчески использовать и выразительно исполнять знакомые движения в свободной пляске. |  **Пляска-хоровод****«Белолица,****круглолица»****П.С.** Продолжать знакомить с танцевальным жанром, трёх-частной формой произведения. |
| **10 октября****15 октября** | «Упражнение для рук»рус. нар. песня «Утушка луговая».**П.С.** Продолжать развивать воображение у детей, плавное, ритмичное исполнение. | **«Марш»- музыка****Шостаковича****П.С.** Эмоционально отзываться на музыку различного характера.**М.П.** Музыкально- дидактическая игра «Музыкаль-ные часики». | «Шумовые инструменты»**П.С.**  Иметь развитое чувство ансамбля, знать названия инструментов, их звуковые характеристики. | **«Дружат в****нашей группе****девочки и мальчики»****П.С.** Ритмизировать слова с движением рук, пальцев, развивать чувство ритма. | **«Как пошли наши подружки»****Русская народная песня****П.С.** Петь выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности. | «Пчела жужжит»**П.С.** Развивать способность импровизировать простейшие мелодии на заданный текст соответствующего характера. | **Игра «Горошина»-****русская народная мелодия****П.С.** ***.***Учить выражать в движении образ персонажа. |
| **17 октября****22октября** | **Шаг с притопом:****Русская народная мелодия «Подгорка»****П.С.**Разучивание элемента русской пляски, дать по-чувствовать задорныйхарактер музыки***.*** | **Музыкально – дидактическая игра** **«Угадай-ка»****П.С.** Выявить знания детей, их умение вспомнить произведение самостоятельно, рассказать о нем. | **Музыкально-****дидактическая****игра «Громко-****тихо».****П.С.** Подобрать инструменты в соответствии со звучанием музыки, исполнение простейших мелодий. | **По желанию****детей из ран-****нее разученного материала.****П.С.** Четкое исполнение игры, согласование движений и слов. | **«Урожайная»-****Музыка****А.Филиппенко****П.С.** Чисто интонировать, петь в заданном темпе, четко выговаривать слова.**М.П.** Предложить детям корзиночки, для исполнения песни с движениями. | **Импровизированное музицирование****П.С.** Проявлять самостоятельность, фантазию в составлении ритмического аккомпанемента. | **Пляска** **«Хлоп-хлоп»****Эстонская****народная****мелодия.****П.С**. Ритмично и выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. |
| **24 октября****29 октября** | **Танцевальные движения****«Выставление ноги на пятку» -музыка****Ф. Лещинской.****П.С.** Продолжать работу над танцевальными движениями, владеть достаточным для своего возраста объемом движений. | **«На слонах в****Индии» - муз.****А. Гедике****П.С.**Уметь соотнести содержание музыки с эмоционально-образным содержанием картинки,стихотворения. | **По желанию****детей.****П.С.** Самостоятельно выбирать инструменты в соответствии с музыкальными образами. | **«Мы капустку рубим»****П.С.** Отражать особенности речи в движении. | **«Ёж»-****Музыка****Ф. Лещинской****П.С.** Петь естественным голосом, уметь дать оценку качества пения других детей.**М.П.** Исполнение песни подгруппами, по фразам. | **Танцевальное творчество****«Я полю-полю лук»****П.С.** Уметь действовать с воображаемым предметом. | **Хоровод****«В сыром бору****тропина»-****Русская народ-**ная песня.**П.С.** Учить выполнять движения в соответствии со словами песни.Двигаться ритмично, ускоряя и замедляя шаг. |